C.P 250020
Tel. (601) 8234070
823 40 71 / 823 40 73
Fax. (601) 8257620
Dir. Cra. 14 No. 13-05

OBJETIVO GENERAL: Aprender y conocer la identidad y cultura sorda.

TEMA: Cultura sorda

ACTIVIDAD:
1. Se mostrarán videos sobre cultura sorda
2. Se compartirá con los estudiantes lo que entendieron del video sobre la cultura sorda.

DESCRIPCIÓN

- **Inicio de la actividad:**
  El modelo lingüístico le explicará a los estudiantes que es una cultura sorda.

- **Desarrollo de la actividad:**
  El modelo lingüístico le mostrará a los estudiantes videos de YouTube sobre la cultura sorda.

- **Cierre y retroalimentación:**
  Los estudiantes del observado compartirán cuáles fueron sus aprendizajes.

¡FALTA RECURSOS!

CONCLUSIÓN
Les servirá a los estudiantes entender y conocer la cultura sorda.

EVALUACIÓN
Se evaluará la atención y las preguntas que hagan los estudiantes respecto a lo aprendido en clase.

¿CÓMO APORTA AL FORTALECIMIENTO DE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA?
Le permitirá al estudiante conocer la cultura sorda para desenvolverse en la comunidad sorda.



Luz Angela Pinta

SC-CER116470
SA-CER753750
ST-CER753753
CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750

C.P 250020
Tel. (601) 8234070
823 40 71 / 823 40 73
Fax. (601) 8257620
Dir. Cra. 14 No. 13-05

OBJETIVO GENERAL: Conocer la cultura colombiana a través de la expresión

TEMA: Cultura colombiana
ACTIVIDAD:

1. Los estudiantes buscarán las culturas que tiene cada departamento.
2. Socialización de lo encontrado en la búsqueda.
3. Los estudiantes deberán exponer.

DESCRIPCIÓN

- **Inicio de la actividad:**
  Los estudiantes deberán investigar las culturas que se tienen en cada departamento a través de internet o libros.
- **Desarrollo de la actividad:**
  Cada uno socializa lo encontrado de cada cultura.
- **Cierre y retroalimentación:**
  Los estudiantes deben exponer lo que encontraron en su investigación.

¡FALTA RECURSOS!

CONCLUSIÓN
Ampliará el vocabulario pedagógico del estudiante para practicarlo en su discurso en LSC.

EVALUACIÓN
Se evaluará el nivel de comprensión y producción en LSC

¿CÓMO APORTA AL FORTALECIMIENTO DE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA?
Es importante que los estudiantes tengan esa información para que se puedan desenvolver en diferentes contextos.



Luz Angela Pinta

C.P 250020
Tel. (601) 8234070
823 40 71 / 823 40 73
Fax. (601) 8257620
Dir. Cra. 14 No. 13-05

OBJETIVO GENERAL: Realizar las señas correctas

TEMA: Mapa de América
ACTIVIDAD:

1. Se realizará un reconocimiento de los países de América y sus señas.
2. Los estudiantes dibujan el mapa y las señas de los países y las pegaran en los países correspondientes.
3. Los estudiantes realizan una tarea la cual consiste en que deben buscar el animal típico de cada país. Y en la próxima clase deben contar los animales que encontraron.

DESCRIPCIÓN

- **Inicio de la actividad:**
  Se realizaran preguntas sobre las señas de los paises de America
- **Desarrollo de la actividad:**
  Los estudiantes deben dibujar el mapa de América y las señas de cada país, luego de eso hará un juego, se pondrán todas las señas dibujadas en una bolsa y se van a revolver, cada estudiante deberá sacar una seña, ubicarla y pegarla en el país correspondiente.
  Adicionalmente los estudiantes deberán realizar una tarea en casa, en la que deben investigar el animal típico de cada país.
- **Cierre y retroalimentación:**
  Se evaluará que el estudiante sepa cual es la seña correcta de cada país y su animal típico.

¡FALTA RECURSOS!

CONCLUSIÓN
Ampliará el vocabulario pedagógico del estudiante para practicarlo en su discurso en LSC.

EVALUACIÓN
El estudiante debe identificar la señа correspondiente de cada país.

¿CÓMO APORTA AL FORTALECIMIENTO DE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA?
Aumenta su vocabulario pedagógico en LSC, para poder producir discursos en LSC sobre países y animales.



Luz Angela Pinta

SC-CER116470
SA-CER753750
ST-CER753753
CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750